**Медиаазбука «Моя Гродненщина». Внеклассное мероприятие для учащихся 7–9-х классов**

 Цель: актуализировать знания учащихся по истории Беларуси, вызвать интерес к изучению истории своего региона.

Задачи:

– развивать познавательный интерес, логическое мышление, умение грамотно излагать свои мысли;  
– продолжить формирование навыков работы в коллективе;  
– углубить знания по истории Гродненского региона;  
– содействовать воспитанию уважения к культурному наследию своей Родины.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийные презентации.

Форма работы: индивидуальная или групповая.

Правила игры

Викторина состоит из 30 вопросов. Вопросы в игре представляют собой слайды с изображением буквы, на которую начинается ответ на вопрос или которая содержится в ответе, а также картинки-подсказки. Игроки должны назвать, что изображено на картинке.

В игре могут участвовать учащиеся как индивидуально, так и команды из 5–7 учащихся. На ответы на вопросы-загадки дается 15 секунд.

Ответы записываются в специальные бланки *(Приложение 1)*. За каждый правильный ответ даётся один балл. За неправильный ответ баллы не начисляются.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

 Ход мероприятия

Учитель приветствует учащихся, объясняет правила игры, раздаёт бланки для ответов *(Приложение 1)*.

Далее учитель включает [презентацию “Моя Гродненщина”](https://ng-press.by/wp-content/uploads/2024/01/Polonejchik-Mediaazbuka-moya-Grodnenshhina.pdf), продолжительность транслирования каждого слайда (вопроса) составляет 15 секунд.

После заключительного вопроса участникам (командам) даётся возможность проверить свои ответы. Для этого вновь транслируется каждый слайд медиаазбуки по три секунд. Затем бланки с ответами сдаются.

Когда сданы все бланки, учитель включает презентацию «Моя Гродненщина» уже с ответами, называет правильные ответы на вопросы медиаазбуки *(Приложение 2)*и даёт краткую характеристику изображённым объектам, рассказывает интересные факты (информация на слайде имеется).

Производится подсчёт баллов. По итогам игры награждаются победители и призеры (команды (учащиеся), набравшие наибольшее количество баллов). Вручаются дипломы I, II и III степени.

*Приложение 1*

Бланк ответов

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Буква алфавита | Ответ |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |
| -Е- |  |
| Ж |  |
| З |  |
| И |  |
| -Й |  |
| К |  |
| Л |  |
| М |  |
| Н |  |
| О |  |
| П |  |
| -Р- |  |
| С |  |
| -Т |  |
| У |  |
| Ф |  |
| Х |  |
| -Ц- |  |
| -Ч- |  |
| Ш |  |
| Щ |  |
| -Ь |  |
| Э |  |
| -Ю- |  |
| Я |  |

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

*Ответы*

|  |  |
| --- | --- |
| Буква алфавита | Ответ |
| А | Августовский канал |
| Б | Борисоглебская церковь |
| В | Волковыск |
| Г | Гервяты |
| Д | Драматический театр |
| -Е- | Карьеры |
| Ж | Жировичский монастырь |
| З | Замок |
| И | Ивье |
| Й | Мирский замок |
| К | Конте |
| Л | Лидский замок |
| М | Мосты |
| Н | Неман |
| О | Огинский |
| П | Пожарная каланча (башня) |
| -Р- | Фара Витовта |
| С | Собор |
| -Т | Корбут |
| У | Университет |
| Ф | Фара Витовта |
| Х | Химволокно |
| -Ц- | Островецкий район |
| -Ч- | Солнечные часы |
| Ш | Шауличи |
| Щ | Щучин |
| -Ь | Свитязь |
| Э | Элиза Ожешко |
| -Ю- | Дидюля |
| Я | Янка Брыль |

Количество баллов – 30.